

MINILES GAME ON!

Terugkomles

De zomervakantie is voorbij! Een zomer waarin maar liefst 32.000 kinderen uit het hele land hebben meegedaan aan de Grote BiebBoys Zomerschallenge. De challenge ging van start in de klas met een inspirerende les waarin veel boeken en verhalen centraal stonden.

Tijdens de zomer zijn de kinderen aan de slag gegaan met het DoeBoek. Daarin verzamelden zij alle aanwijzingen om de Antilezer te ontmaskeren. Daarnaast voerden zij talloze boeken in de Boekengenerator in en lieten zij boekenleggers achter in bibliotheekboeken om andere kinderen te inspireren.

De Zomerschallenge was een groot succes: er zijn ontzettend veel boeken en verhalen gelezen, beluisterd en gedeeld!

In deze miniles blikken we samen met de lln terug op de Zomerschallenge. We bespreken de verschillende onderdelen en ervaringen en gaan vervolgens aan de slag met een te gekke werkvorm: de ansichtkaart.

De Grote BiebBoys Zomerschallenge 10 min

DoeBoek

Bespreek met de lln wie er aan de slag is gegaan met het DoeBoek deze zomer. Wat vonden ze leuk? En waar hebben ze het DoeBoek mee naar toe genomen?

Vraag de lln bijvoorbeeld:

- Welke opdracht uit het DoeBoek vonden ze het leukst?
- Welke opdracht was juist lastig?
- Welke aanwijzingen hebben ze gevonden?
- Hebben ze de Antilezer uiteindelijk kunnen ontmaskeren?
- Wat hebben ze tijdens de challenge ontdekt over boeken, verhalen en lezen?

Antilezer

Bespreek met de lln wie of wat de Antilezer ook alweer was. Wat was zijn plan? En hoe hebben de leerlingen geprobeerd hem tegen te houden?

Vraag de lln bijvoorbeeld:

- Waarom is het belangrijk dat kinderen boeken blijven lezen?
- Wat zou er gebeuren als niemand meer verhalen zou lezen?
- Hoe hebben ze de Antilezer deze zomer gesaboteerd?

Ga naar www.biebboys.nl/challenge om het de Antilezer met de klas samen te ontmaskeren.

Boekengenerator

Ga naar www.biebboys.nl/boekengenerator en bekijk samen met de lln hoeveel boeken er tijdens de Zomerschallenge al zijn ingevoerd. Bespreek of zij zelf deze zomer boeken hebben ingevoerd.

Ga vervolgens samen na welke boeken de lln deze zomer hebben gelezen of geluisterd. Voer deze boeken samen in.

Boekenlegger

Bespreek met de lln of en waar zij tijdens de zomer een boekenlegger hebben achtergelaten.

Vraag bijvoorbeeld:

- Waarom hebben jullie een boekenlegger in een bibliotheekboek gelegd?

Voor wie: Groep 4 t/m 8

Duur: +/- 30 minuten

Benodigdheden: De ansichtkaarten

Voor leerlingen: Pen of potlood

Vorbereiding: Bekijk het Doeboek

- Wat stond er op jullie boekenlegger?
- Hoe zou jij een ander kind nieuwsgierig kunnen maken naar een boek?
- Heeft iemand zelf een boekenlegger van een ander kind gevonden? Wat vond je daarvan?

De ansichtkaart 20 min

Vertel de lln dat ze post gaan sturen naar de hoofdpersoon uit een boek dat ze tijdens de zomer hebben gelezen, geluisterd of ontdekt.

Bespreek eerst wat er op een goede ansichtkaart moet staan. Denk bijvoorbeeld aan:

- een aanhef,
- een korte terugblik op het verhaal;
- iets wat je tegen de hoofdpersoon wilt zeggen;
- een vraag aan de hoofdpersoon;
- een reactie op een gebeurtenis uit het boek;
- een tip, advies of compliment;
- een passende afsluiting.

Laat de lln vervolgens 15 à 20 minuten hun ansichtkaart schrijven. Stimuleer hen om niet alleen te vertellen wat ze van het boek vonden, maar vooral om echt te reageren op de hoofdpersoon en het verhaal. Wat zouden ze tegen deze persoon zeggen als ze hem of haar echt een kaartje konden sturen?

Wanneer de lln klaar zijn met schrijven, is het tijd om de ansichtkaarten aan elkaar voor te lezen. Laat lln bijvoorbeeld in tweetallen hun kaart aan elkaar voorlezen. Bespreek daarna een aantal kaarten klassikaal.

Maak vervolgens een foto van de ansichtkaarten en stuur deze naar doemee@biebboys.nl.

