

# #HIERNIET



De BiebBoys zijn gevraagd om als #hierniet-helden online grensoverschrijdend gedrag tegen te gaan. In hun crisiscentrum komen alle meldingen binnen. Maar het gaat niet zo goed, er komen te veel meldingen binnen. Dan verzinnen Kees en Joran een oplossing door middel van de #hierniet-heldenbot. Kan deze robot de BiebBoys helpen om #hierniet te zeggen tegen vervelend online gedrag?

Maak samen jouw klas ook #hierniet-proof!

In deze les gaan leerlingen in gesprek over wat grenzen zijn. Voor iedereen ligt de grens ergens anders maar wat is jouw grens? En wat is een maatschappelijke grens? Met stellingen van de BiebBoys verkennen de leerlingen online grenzen. Elke dag van de week krijgen leerlingen een kleine challenge mee om die dag een keer #hierniet te zeggen. Verdien samen het #hierniet-certificaat van de BiebBoys!

Deze les sluit aan bij het thema van de week van de mediawijsheid 2023, maar is op elk moment van het schooljaar uitvoerbaar.

## Introductie

Je introduceert de les door de aflevering van de BiebBoys te bekijken.

### Stel de volgende vragen:

- Waar ging de aflevering over?
- Zijn er grenzen die offline anders zijn dan online?
- Hoe weet je online waar de grens (van iemand) ligt?
- Wat zou jij kunnen verzinnen om het online veiliger te maken?

## Kern

### Deel 1 Grenzen stellingen (15 min)

Bespreek de stellingen in de PowerPoint met de lln. De stellingen gaan over grenzen aangeven online en offline, wat de verschillen zijn. Daarnaast proberen de stellingen de lln te prikkelen of ze het eens zijn met maatschappelijke grenzen die gelden online. Leid het gesprek en zorg voor ruimte om op elkaar te reageren.

### Deel 2 #hierniet actielijst (15 min)

Leg de opdracht van deze week uit.

De lln gaan een week lang aan de slag met de #hierniet actielijst. Bij iedere dag op de #hierniet actielijst-poster staan 4 acties waarvan de lln minstens 1 moeten uitvoeren. De acties hebben te maken met mediawijsheid en grenzen aangeven offline en online.

De lln zelf krijgen individueel een #hierniet werkblad om zelf in te vullen. Hierop kunnen ze aangeven wat ze hebben gedaan. Dit werkblad is ook makkelijke te plaatsen op de weektaak van de lln.

Wijs de lln aan het begin van de dag op de #hierniet Actielijst-poster en de verschillende acties.

Bespreek aan het einde van iedere dag kort wat voorbeelden van de lln.

**Voor wie:** Groep 5 t/m 8

**Duur:** 45 min.

**Benodigheden:** digibord, PowerPoint, de Actielijst-poster, het werkblad en het certificaat.

**Vorbereiding:** Bekijk de PowerPoint en print de Actielijst-poster A3 en het werkblad 3 op 1 A4 voor de lln uit.

## Afsluiting

Bespreek aan het einde van de week de #hierniet Actielijst-poster klassikaal na met behulp van de volgende vragen:

- Welke acties heb je gedaan?
- Welke dingen heb je geleerd over grenzen aangeven online en offline?
- Was het moeilijk of makkelijk om grenzen te stellen? Is dat anders offline dan online?
- Was het moeilijk of makkelijk om elke dag een actie te doen?

Wijs de lln op de thuisopdracht.

## Leerdoelen

- De lln. hebben aan het einde van de les meningen geformuleerd over online gedrag.
- De lln. hebben aan het einde van de les hun eigen grenzen aangegeven te opzichte van bepaalde online situaties.
- De lln. hebben aan het einde van de week zichzelf uitgedaagd om #hierniet acties te doen.

**Deze les sluit aan bij kerndoelen:**  
**34, 35 en 37**

Wij zijn te vinden op Instagram voor behind the scenes en te gekke tips en tricks:

[@debiebboys](https://www.instagram.com/debiebboys).

De BiebBoys hebben nu een eigen YouTube Kanaal. Abonneer je nu! [youtube.com/@debiebboys](https://www.youtube.com/@debiebboys).