

BIJ MIJ THUIS



Kees en Joran komen in de studio aan en ontdekken dat die verbouwd wordt. Oh nee, wat nu? Waar moeten ze nu de nieuwe aflevering opnemen? De BiebBoysbus biedt een oplossing. Daar bouwen ze een nieuw plekje. Maar Joran lijkt nog steeds niet blij en mist de studio... Hoe zorgen ze ervoor dat ze zich in de bus net zo thuis gaan voelen als de studio?

Deze les sluit aan bij het thema van de Kinderboekenweek 2023 'Bij mij thuis' waarbij het ontdekken van elkaars thuissituatie centraal staat. De lln gaan elkaar interviewen en komen erachter welke verschillen en gelijkenissen er zijn tussen elkaars thuissituatie. Daarna gaan de lln aan de slag met een creatiefschrijven-opdracht waarin ze de opgedane kennis van het interview verwerken.

Deze les is gemaakt voor de Kinderboekenweek 2023, maar kan op elk moment in het schooljaar worden uitgevoerd.

Introductie

Je introduceert de les door de aflevering van de BiebBoys te bekijken.

Stel de volgende vragen:

- Waar ging de aflevering over?
- Wat maakt jouw huis een thuis?
- Kan je je ook ergens anders thuis voelen?

Energizer (10 min)

In de aflevering heeft Kees een lied gemaakt voor Joran. Ga als energizer aan slag met het lied.

Luister het lied met de klas. Kees noemt de tijger en een plant als dingen die hij nodig heeft om zich thuis te voelen. Bespreek met de lln wat voor hen dingen zijn die thuis een thuis maken.

Oefen met elkaar het lied. Zit het lied er goed in?

Vul dan de lijst met dingen aan die thuis een thuis maken. Doe dit zoals "Ik ga op reis en neem mee". Hoeveel dingen kunnen jullie zingen zonder in de war te raken?

Kern

Deel 1 Interview (15 min)

Verdeel de klas in tweetallen. Aan de hand van de ppt komen er eerst 4 boeken voorbij ter inspiratie. Druk op het speakertje om de leerlingen kennis te laten maken met het boek. Als het fragment is afgelopen verschijnt er een thuis-vraag die de leerling kan stellen tijdens het interview. Op de volgende slide staan meer vragen ter inspiratie. Dan mogen de lln beginnen met het interview.

De lln stellen om beurten de vraag aan elkaar. Stuur de tweetallen aan op doorvragen. Bespreek het interview klassikaal na. Welke verschillen en gelijkenissen hebben de tweetallen ontdekt?

Deel 2 Creatief schrijven (15 min)

De lln gaan op basis van een plaatje en voorwerpen een schrijfopdracht doen. De lln kiezen 1 opvallend antwoord dat ze gekregen hebben uit het interview en verwerken dit in het verhaal. Dat kan een huisregel zijn of wat er is/staat/gebeurt in het huis van de geïnterviewde.

Voor wie: Groep 5 t/m 8

Duur: 45 min.

Benodigheden: digibord, PowerPoint, pen en papier.

Vorbereiding: Bekijk de PowerPoint, verzamel 5 objecten voor de schrijfopdracht

Dit moeten ze verwerken in het verhaal dat ze gaan schrijven zonder dat het opvalt. Laat aan de hand van de ppt afbeeldingen van huizen zien. Elk huis heeft zijn eigen verhaal. Volg de stappen in de ppt.

Laat vervolgens op verschillende momenten tijdens het schrijven vijf keer een voorwerp zien. Die voorwerpen moet je zelf verzamelen. Dit kan van alles zijn. En mok, gek flesje, tak, alles is goed. Laat de lln dit verwerken in hun verhaal. Daag de lln uit om hun fantasie te gebruiken en het alledaagse voorwerp om te toveren tot iets bijzonders. Voorbeeld: Het is geen normaal wc-rolletje, maar een super-speurders-doorkijkbril.

Afsluiting

Kies een aantal lln uit om hun verhaal voor te lezen. Geef de rest van de klas de luisteropdracht mee om erop te letten hoe het alledaagse voorwerp is omgetoverd tot iets bijzonders.

Bespreek klassikaal de les na met behulp van de volgende vragen:

- Wat vond je van de les?
- Welke dingen heb je geleerd over elkaars thuissituatie?
- Wat waren opvallende dingen voor jou?

Wijs de lln op de thuisopdracht, zie volgende blz.

Leerdoelen

- De lln. hebben aan het einde van de les verschillen en gelijkenissen ontdekt over elkaars thuissituatie.
- De lln. hebben aan het einde van de les elkaar leren interviewen waarbij ze luisteren en doorvragen.
- De lln. hebben aan het einde van de les op een creatieve manier een kort verhaal geschreven.

Deze les sluit aan bij kerndoelen: 1, 2, 5 en 9

Wij zijn te vinden op Instagram voor behind the scenes en te gekke tips en tricks:

[@debiebboys](https://www.instagram.com/debiebboys).

De BiebBoys hebben een eigen YouTube Kanaal. Abonneer je nu! [youtube.com/@debiebboys](https://www.youtube.com/@debiebboys).

THUISOPDRACHT



Wat maakt jouw thuis een thuis?
Zijn het de spullen in je huis, je ouders of je huisdieren?

Stel tijdens het avondeten de volgende vragen:
Op welke plekken voel jij je thuis?
Wat maakt thuis een thuis?

Check op onze YouTube pagina waar de BiebBoys zich thuis voelen.

DE BIEBBOYS VOOR THUIS!

Wat maakt jouw thuis een thuis?
Zijn het de spullen in je huis, je ouders of je huisdieren?

Stel tijdens het avondeten de volgende vragen:
Op welke plekken voel jij je thuis?
Wat maakt thuis een thuis?

Check op onze YouTube pagina waar de BiebBoys zich thuis voelen.

