

WIKKEN EN WEGEN



Joran irriteert zich vreselijk aan Kees en besluit de studio in tweeën te delen. Daar is Kees het totaal niet mee eens en de ruzie loopt volledig uit de hand. Voordat ze het weten staan de BiebBoys tegenover elkaar in de rechtszaal met hun advocaten. Wat zal de rechter beslissen? Is dit het einde van de BiebBoys?

In de les staat één van de arresten uit het boek *Wikken en Wegen* centraal. De leerlingen gaan zelf een rechtszaak over dit arrest na spelen. Vanuit de rol die ze hebben gekregen gaan de lln met de rijke tekst aan de slag en argumenten verzamelen om hun zaak kracht bij te zetten. Deze les past binnen effectief leesonderwijs en kan ingezet worden bij lessen over burgerschap, drama en/of begrijpend lezen.

Introductie

Je introduceert de les door de aflevering van de BiebBoys te bekijken.

Stel de volgende vragen:

- Waar ging de aflevering over?
- Wanneer ga je naar de rechter?
- Heb je wel eens iets tweedehands gekocht? Waar let je dan op?

Kern

Deel 1

Leg aan de hand van de ppt. uit wat de lln deze les gaan doen. Ze gaan de rechtszaak van mevrouw Gerritsen tegen meneer Neerdam uitspelen. De klas zal in 3 partijen worden verdeelt: De rechters, de aanklagers en de advocaten.

Deel 2

Verdeel de klas in 3 gelijke groepen. Geef iedere lln een kaartje van zijn/haar rol. Op dit kaartje staat de zaak in het kort en de rol die zij hebben binnen de zaak. Laat de lln in tweetallen van dezelfde rol argumenten verzamelen.

De Aanklagers: Zij moeten de positie innemen van mevrouw Gerritsen uit de zaak. De lln verzinnen argumenten waarom zij vinden dat zij gelijk hebben.

De Advocaat: Zij moeten de positie innemen van meneer Neerdam uit de zaak. De lln verzinnen argumenten waarom zij vinden dat zij gelijk hebben.

De Rechters: Zij moeten een neutrale positie innemen in de zaak. De lln verzamelen alle argumenten die al zijn genoemd in het verhaal.

Deel 3

Zet de lln met dezelfde rol bij elkaar en laat ze de argumenten uitwisselen en samenvatten tot 1 sterk verhaal. Geef de 3 groepen de opdracht om 1 iemand uit te kiezen die tijdens het uitspelen de rollen speelt.

Voor wie: Groep 5 t/m 8

Duur: 60 min.

Benodigheden: digibord, PowerPoint, Hoofdstuk uit *Wikken en Wegen*, rollenkaartjes, kladpapier, aflevering BiebBoys.

Voorbereiding: Bekijk de PowerPoint en print voor elke lln een rollenkaart en deel 1 uit van het hoofdstuk uit.

Afsluiting

Deel 4 Uitspelen:

Vraag de advocaat en de aanklager naar voren. Zij vertellen na elkaar welke argumenten zij hebben. Vraag de groep rechters om goed te luisteren. Deze groep moet straks oordelen wie de zaak wint. De groep rechters mogen vragen stellen aan de afgevaardigenden. Laat vervolgens de groep rechters nog 5 min. met elkaar overleggen. Vraag de rechter naar voren. Hij spreekt zijn vonnis uit en verteld zijn argumenten.

Deel 5 Echte uitspraak

Lees vervolgens deel 2 van het verhaal voor en bespreek de bevindingen met de klas.

- Komen de uitspraken van de rechter overeen met jullie proces?
- Wat maakt deze zaak lastig?
- Wat vond je van de les?
- Wat heb je geleerd?
- Wil je meer weten over rechtzaken? Lees dan het boek:

Wikken en Wegen

Wijs de lln op de thuisopdracht!

Leerdoelen

- De lln. hebben aan het einde van de les kennis gemaakt met rijke taal.
- De lln. hebben aan het einde van de les kennis gemaakt met de basisbegrippen uit het rechtststysteem
- De lln. hebben aan het einde van de les een rechtszaak uitgespeeld en daarbij argumenten en meningen verwoord.

Deze les sluit aan bij kerndoelen:

2, 3, 5, 7, 36 en 54

Wij zijn te vinden op Instagram voor behind the scenes en te gekke tips en tricks:

[@debiebboys.](https://www.instagram.com/debiebboys)

De BiebBoys hebben nu een eigen YouTube Kanaal.

Abonneer je nu! [youtube.com/@debiebboys.](https://www.youtube.com/@debiebboys)



THUISOPDRACHT

Als jij 1 dag de baas zou zijn in het land, welke wet zou jij dan invoeren? Vertel over je zelf bedachte wet aan de eettafel. Bedenk samen met iedereen aan tafel een bijpassende straf. Wij hebben al eens een video gemaakt over een Scheten-wet!

Scan de QR code en kijken maar!

