

BIEBBOYS WORLD RECORDS!



Kees en Joran hebben deze zomervakantie niet zo veel te doen. Joran komt op het idee om wereldrecords te verbreken. Ze verzinnen allerlei nieuwe wereldrecords, maar ze kunnen wel wat hulp gebruiken. Naast deze les ontwikkelen de BiebBoys ook de Grote BiebBoys Zomer Challenge. Deze staat ook helemaal in het teken van wereldrecords en talenten.

De leerlingen (l.n.) gaan zelf een school record bedenken die zij zelf kunnen vestigen. Dit schoolrecord heeft altijd iets te maken met boeken of taal. Maak er een spektakel van, want er zijn prijzen te winnen!

Stuur je schoolrecord op naar doemee@biebboys.nl en maak kans op een BiebBoys pakket voor jouw klas!

Introductie 15 min.

Je introduceert de les door de aflevering van de BiebBoys te bekijken.

Stel de volgende vragen:

- Waar ging de aflevering over?
- Ken jij een wereldrecord?
- Met welk talent zou jij een wereldrecord kunnen vestigen?

Kern 40 min.

Opdracht 1 (10 min.):

Om in de stemming te komen om een record te vestigen ga je met je klas een verhaalslengerchallenge aan. Als leerkracht start je met een startzin van een verhaal (Er waren eens twee BiebBoys...). Wijs vervolgens l.n. aan die na elkaar het verhaal verder af maken door een zin te zeggen die aansluit op de vorige. Zo proberen jullie een zo mooi/lang mogelijk verhaal te maken.

Probeer de l.n. te sturen op hoe ze zinnen starten.

- "En toen"-zinnen vermijden.

- Gebruik bijvoegelijke naamwoorden om zinnen mooier te maken.

- Probeer door te gaan op de zin van de voorganger. Verzin niet telkens iets totaal nieuws.

Opdracht 2 (30 min.):

Leg uit dat de l.n. nu zelf een record gaan verzinnen en uitvoeren. Deze worden op heuze oorkondes gepresenteerd aan de school. Aan de andere klassen van de school om de records te verbeteren. Stuur de l.n. er op aan om creatieve records te bedenken en goed na te denken over de haalbaarheid, ook voor de andere klassen van de school.

Stap 1:

Aan de hand van het werkblad gaan de l.n. in groepjes nadenken over haalbare records die ze in de klas kunnen uitvoeren. Deze records moeten iets te maken hebben met boeken of taal. Laat aan de hand van de ppt. wat voorbeelden zien.

Stap 2:

De verschillende groepjes presenteren de bedachte records aan de klas.

Stap 3:

Kies 1 of meerdere records uit die jullie als klas gaan proberen te vestigen.

Voor wie: Groep 5 t/m 8

Duur: +- 60 min

Benodigheden: digibord, PowerPoint, aflevering BiebBoys, het werkblad en de BB school records oorkonde

Vorbereiding:

Print voor elke groepje een werkblad uit.

Print zoveel als nodig oorkondes uit.

Stap 4:

Vestig de records en verzamel de gegevens op de heuze BiebBoys School Records oorkonde. Hang deze ergens op een zichtbare plek op in school en daag de andere klassen uit om de records te verbeteren.

Afsluiting 5 min. (Nabespreken)

Bespreek de les klassikaal na met behulp van de volgende vragen:

- Wat vond je van de les?
- Welke klas zou wel eens jullie records kunnen verbeteren?
- Met welk talent zou jij een wereldrecord kunnen vestigen?

Leerdoelen

- De l.n. leren een nieuw verhaalspel
- De l.n. bedenken een schoolrecord en voeren deze uit.
- De l.n. werkensamen in groepjes aan een opdracht.
- De l.n. presenteren aan de klas hun resultaat

Deze les sluit aan bij kerndoelen:

2 en 9

Wij zijn te vinden op Instagram en TikTok:

@debiebboys.



DE GROTE BIEBBOYS ZOMERCHALLENGE



In deze aflevering dagen de BiebBoys de leerlingen uit om mee te doen aan de Grote BiebBoys Zomerchallenge. Deze tweede editie staat helemaal in het teken van wereld records en talenten.

Elke leerling in groep 3 t/m 8 krijgt een BiebBoys Zomerchallenge-poster met tien uitdagende challenges en een stickervel. De leerlingen worden uitgedaagd om op een leuke manier bezig te zijn met taal en lezen tijdens de vakantie en om de bibliotheek te bezoeken. Op de poster kunnen de leerlingen bijhouden hoeveel leeskilometers ze in de zomer hebben gemaakt. De leerkracht introduceert de Grote BiebBoys Zomerchallenge in de groep en komt hier na de zomer op terug.

Introductie van de poster

Bekijk de poster. Ga met de leerlingen de opdrachten langs aan de hand van de PowerPoint. Licht onderstaande opdrachten wat meer toe:

Kilometer lezen

Elke keer dat je 10 blz. hebt gelezen, mag je 10 blz. markeren op de BiebBoysrecords-paal. Op de achterkant van de poster staan allerlei boekentips van de BiebBoys om de hele zomervakantie leuke boeken te lezen. Daarnaast vind je er QR codes die je naar een pagina brengt van de JeugdBieb waar je nog meer digitale leestips krijgt.

BiebBoys concert

Op 25 juli om 14:00 gaan de BiebBoys online een wereldrecord proberen neer te zetten, met zo veel mogelijk mensen muziek maken met boeken. Leerlingen kunnen in de vakantie vanaf hun vakantie bestemming online mee doen. Het enige wat ze nodig hebben is een boek en een apparaat om de livestream op te bekijken. Kijk voor meer informatie op www.biebboys.nl/muziek

Naar de bibliotheek

De leerlingen worden uitgedaagd om in de vakantie naar de plaatselijke bibliotheek te gaan om daar twee challenges te doen: Het Mega Kunstwerk en het Speurneuzenspel.

Voor het Mega Kunstwerk worden de leerlingen gevraagd om iets te maken dat uit een boek tot leven zou kunnen komen. Het gemaakte kunstwerk kunnen ze brengen naar de bibliotheek om toe te voegen aan een Mega Kunstwerk.

Het Speurneuzenspel is een game die alleen te spelen is in de bibliotheek. De leerlingen gaan de BiebBoys helpen het BiebBoys World Records boek terug te vinden.

Reminder

Vraag de leerlingen om de poster weer mee te nemen na de vakantie. Na de vakantie gaan ze het met de (nieuwe) leerkracht nog hebben over de gelezen boeken en de challenges.

Boekenkring na de vakantie

Als leerkracht kom je aan het begin van het nieuwe schooljaar terug op de posteractie.

Bespreek welke activiteiten de leerlingen hebben gedaan. Maak met de leerlingen een boekenkring waarin ze kunnen vertellen over de boeken die ze gelezen hebben.

Kies bijvoorbeeld voor de werkvorm: een kaartje sturen. Vraag de leerlingen waar in het boek kon de hoofdpersoon wel een kaartje gebruiken? Wat beleefde de hoofdpersoon op dat moment en wat zou je schrijven? Wat zou de hoofdpersoon terug schrijven?

