

# VOORLEZEN OF Z'N LEVEN!



In deze aflevering zit Kees in de studio te wachten op Joran. Dan komt hij erachter dat Joran ontvoerd is. De ontvoerder heeft wel een heel raar "losgeld" verzoek. Kees moet voorlezen voor Jorans leven. Kees doet natuurlijk erg zijn best om zo goed mogelijk voor te lezen om zijn vriend te redden. Maar dan doet Kees een ontdekking die de hele situatie verandert...

In deze les staat voorlezen centraal. De leerlingen krijgen voorleestips en gaan dit op elkaar uitproberen. Deze les is een goede voorbereiding op [De Nationale Voorleeswedstrijd](#) of [De Nationale Voorleesdagen](#).

## Introductie 15 min.

Je introduceert de les door de aflevering van de BiebBoys te bekijken.

### Stel de volgende vragen:

- Waar ging de aflevering over?
- Wie wordt er wel eens voorgelezen? Hoe vind je dat?
- Wie leest er zelf wel eens voor? Wat is er leuk aan voorlezen?

## Kern 40 min. (differentieer naar niveau)

### (15min) Opdracht 1 Wat voor voorlezer ben jij?

Gebruik de PowerPoint.

Wijs aan iedere hoek van het klaslokaal een kleur toe, rood, groen, blauw of oranje. De leerlingen gaan naar aanleiding van verschillende vragen bij de kleur staan die het beste bij ze past (ren je rot principe). Wanneer de leerlingen alle vragen doorlopen hebben weten ze wat voor voorlezer ze zijn. Belangrijk, laat de leerlingen bijhouden hoe vaak ze bij welke kleur hebben gestaan. Iedere kleur staat voor een type voorlezer.

**Stap 1:** Verdeel de hoeken in kleuren en laat de leerlingen achter hun stoel staan.

**Stap 2:** Behandel aan de hand van de PowerPoint de 5 vragen en laat de leerlingen onthouden hoe vaak ze bij welke kleur hebben gestaan.

**Stap 3:** Laat de leerlingen bepalen welke type voorlezer ze zijn. De kleur waar je het meest hebt gestaan is het type dat telt.

**Stap 4:** Behandel de type voorlezers die staan in de PowerPoint. De types komen later in de les terug tijdens een andere oefening. Per type staan er voorlees- en boeken-tips en een sfeerschets van de ideale voorleessituatie.

Vertel dat we het nu gaan hebben over voorleestips die voor alle type voorlezers gelden.

### (10min) Opdracht 2 Het verkeerde voorbeeld.

**Stap 1:** Lees een fragment voor uit een zelfgekozen, voor de groep geschikt jeugdboek. Hierbij leg je vooral de nadruk op minder goede voorlees- en presentatietechnieken (verkeerd tempo, verkeerde toonhoogte, te hard of te zacht, verkeerde onderbrekingen, niet aankijken van publiek, niet vertellen waar het boek over gaat, onderuitgezakt zitten e.d.).

**Stap 2:** Vraag feedback aan je leerlingen. Wat kan je de volgende keer beter doen tijdens het voorlezen? Vraag om

**Voor wie** Groep 5 t/m 8

**Duur** +- 60 min,

**Benodigheden:** digibord, PowerPoint, aflevering BiebBoys, verhalen Voorlezen of zijn leven en prints.

tips en tops. Maak een lijst van de tips op dia 13.

Tip: Laat je leerlingen staan als ze een tip hebben bedacht. Als een leerling een tip hoort die hij/zij ook had bedacht, mag deze gaan zitten.

Sluiten de tips aan bij de tips die Kees heeft gekregen in de aflevering?

**Stap 3:** Geef nu aan de hand van de gegeven feedback het goede voorbeeld. Eindig met de vraag: Wat was fijner om naar te luisteren?

### (5min) Opdracht 3 Voorlees warming-up: Tongbrekers.

Om goed te kunnen voorlezen moet je een beetje opgewarmd zijn. Daarbij gaan de leerlingen oefenen met de verschillende voorleestips die ze hebben bedacht bij opdracht 2.

**Stap 1:** Laat via de PowerPoint de tongbrekers zien en lees ze voor.

**Stap 2:** De leerlingen lezen ze hardop na. Lukt het niet direct? Probeer het nog een keer.

**Stap 3:** Bij iedere tongbreker staat een voorleestip. Oefen na het lezen van de tongbreker het met de voorleestip.

### (10 min) Opdracht 4 Voorlezen voor je leven!

De leerlingen gaan nu met elkaar oefenen met voorlezen. De leerlingen zullen ondanks de tijdsdruk toch rustig voor moeten lezen, met de technieken die ze vandaag geleerd hebben.

**Stap 1:** Laat de leerlingen tweetallen maken met hetzelfde voorleestype.

**Stap 2:** Deel de tekst uit die past bij het voorleestype, zie bijlages: Voorlezen of z'n leven, rood, groen oranje en blauw, dia 19

**Stap 3:** Voorlezen voor je leven! De tijdbom tikt, zie dia 20. De leerlingen lezen de tekst aan elkaar voor en geef elkaar tips en tops. Let op, de explosie na 10 minuten is best hard. Zet je volume wat lager.

**Stap 4:** Geef als laatste per voorleestype een klassikale beurt zodat de leerlingen een beeld hebben van een ander voorleestype.

### Afsluiting 10 min. Nabespreken

Bespreek de les klassikaal na met behulp van de volgende vragen:

- Wat heb je geleerd over voorlezen?
- Zou je ook willen experimenteren met een ander voorleestype?
- Waarom denk je dat voorlezen zo belangrijk is?

## Tips:

- Lees zelf eens anders voor. Niet een boek van kافت tot kافت, maar een hoofdstuk ter inspiratie. Welke leerling zou het boek verder willen lezen? Er gaan zeker wat vingers de lucht in. Doe dit een week lang elke dag en je hebt blijde lezers!
- Prentenboeken zijn niet alleen voor kleuters maar ook absoluut leuk voor leerlingen in de midden- en bovenbouw. [Kijk maar eens hier.](#)

## Verdieping:

Organiseer een leesfeest op school waar de leerlingen gaan voorlezen bij de onderbouw of middenbouw. Zo kunnen ze mooi dat wat ze geleerd hebben toepassen.

## De BiebBoys voor thuis!

Vorgelezen worden vindt iedereen leuk. Voor deze thuisopdracht gaan de leerlingen thuis oefenen met voorlezen. Iemand vinden aan wie ze mogen voorlezen zal geen probleem zijn. Ze kunnen dus lekker voorlezen aan hun mama, papa, broer(tje), zus(je), hond, kat of vis. In de bijlage vind je de thuisopdracht die je mee kan geven aan je leerlingen.

## Leerdoelen

- De ln. weten wat voor type voorlezer ze zijn
- De ln. weten dat ze kunnen experimenteren met andere voorlees types
- De ln. oefenen met technisch 'goed' voorlezen

## Deze les sluit aan bij kerndoelen:

1, 2, 3, 9 en 55

Wij zijn te vinden op Instagram en TikTok:

[@debiebboys.](#)

