

SUPERKRACHTEN!



In deze aflevering ontdekken de BiebBoys dat je kracht kunt halen uit het denken aan een boekfiguur. Kees en Joran zitten heerlijk te lezen als het alarm af gaat in de Bibliotheek. De Anti-lezer is terug en dit keer heeft hij het gemunt op alle boeken in de bieb. Kunnen de BiebBoys genoeg superkracht verzamelen om de anti-lezer tegen te houden? Deze les van de BiebBoys in de klas sluit aan bij het KinderBoekenWeek thema: Worden wat je wil.

Introductie 15 min.

• Je introduceert de les door de aflevering van de BiebBoys te bekijken.

Stel de volgende vragen:

- Waar ging de aflevering over?
- Welke Boekfiguren herkende je in de aflevering?
- Ken je een Boekfiguur met (super)krachten die je zelf zou willen hebben? Het gaat hier om (super)krachten in de breedste zin van het woord.

Kern 40 min. (differentieer naar niveau)

(15min) Opdracht 1 Superkrachten Boekfiguren:

Gebruik de PowerPoint.

De leerlingen gaan nadenken en praten over hoe de kracht van de boekfiguren kan helpen in bepaalde situaties. Als leerkracht ga je een aantal situaties beschrijven en de leerlingen gaan bedenken welk boekfiguur kan helpen. De boekfiguren staan in de PowerPoint. Het doel is om inspiratie op te doen voor opdracht 2.

Stap 1: Vertel wat de opdracht inhoudt aan de hand van de PowerPoint. Laat de leerlingen de boekfiguren zien. Bespreek kort of de leerlingen de boekfiguren kennen en lees de quotes voor die bij de boekfiguren horen.

Stap 2: Vraag de leerlingen om hun ogen dicht te doen en de situatie die je gaat beschrijven in te beelden alsof ze hem zelf beleven. Beschrijf drie situaties zo beeldend mogelijk. Bijvoorbeeld het moment voordat je de spreekbeurt moet doen en je bent heel zenuwachtig. Of je wilt vrienden worden met iemand maar je durft niet naar diegene toe te stappen.

Stap 3: Bespreek iedere situatie klassikaal na. Welke boekfiguur kan helpen in de situatie? Welke superkracht kan het boekfiguur geven in deze situatie?

(25min) Opdracht 2 Eigen Boekfiguur:

De leerlingen gaan nu (terug)denken aan een situatie in hun eigen leven. Welk boekfiguur, waar ze zelf over hebben gelezen, kan of had hen kunnen helpen. De leerlingen gebruiken hiervoor het werkblad. Deze techniek is gebaseerd op "Netflixen in je hoofd" van Wouter de Jong uit het boek: Superkrachten voor je hoofd. Op deze manier kunnen leerlingen bij vervelende situaties kracht oproepen door te denken aan een fijne plek, idool of in dit geval een Boekfiguur.

Voor wie Groep 5 t/m 8

Duur +- 60 min

Benodigheden leerkracht: digibord, filmpje biebboys, .ppt Superkrachten boekfiguren

Benodigheden lln: werkblad, computer/tablet, potloden

Afsluiting 10 min. Nabespreken

Bespreek de les klassikaal na.

Vraag leerlingen of zij willen delen wat zij hebben opgeschreven.

- Welke situatie heb je afgelopen week lastig gevonden?
- Welk boekfiguur heeft krachten of eigenschappen die je zelf ook wel zou willen hebben die je kunnen helpen bij een lastige situatie?
- Hoe zou de situatie zijn gelopen als je deze kracht zou hebben?
- Probeer de volgende keer in de lastige situatie te denken aan het Boekfiguur. Dit kan je helpen om de lastige situatie beter aan te kunnen.

Tip:

- Probeer de techniek vaker terug te laten komen bij situaties die zich daarvoor lenen.
- Mocht een leerling geen bestaand boekfiguur kunnen bedenken, laat dan de leerling zelf een superheld bedenken met een superkracht/ eigenschap die in hun situatie kan helpen.

Leerdoelen

- de lln. gaan in gesprek over verschillende Boekfiguren en hun quotes.
- de lln. gaan in gesprek over situaties die zij lastig vinden.
- de lln. beschrijven een situatie die zij hebben meege-maakt.
- de lln. leren een techniek "Netflixen in je hoofd" om beter om te gaan met lastige situaties.

Deze les sluit aan bij kerndoelen:

1, 2, 9 en 34

Wij zijn te vinden op Instagram en TikTok:

[@debiebboys.](#)

