

GI-GA-GROEN!

Kees vindt in de studio een boek wat door Joran is geschreven. Nieuwsgierig naar het verhaal begint Kees te lezen. Al snel zit hij helemaal in het verhaal en ziet hij de strijd tussen Gi-Ga-GroenBoy en Doctor Vuilnisius helemaal voor zich. Maar hoe loopt het af?

In deze les staat beleving van een verhaal en schrijven centraal. De leerlingen (l.n.) gaan praten over hoe je een boek kan beleven. Daarnaast gaan ze zelf hun eigen giga groene heldenverhaal schrijven door stap voor stap een keuze te maken uit verschillende verhaal-ingrediënten.

Lesverdeling:

Deze les is op te delen in 3 korte onderdelen:

De introductie is klassikaal uit te voeren, daarna kunnen de l.n. na de uitleg zelfstandig aan de slag met de kern. Het werkblad is gemakkelijk te plaatsen op de weekplanning van de l.n..

De afsluiting van de les kan op een ander moment klassikaal worden uitgevoerd. Op deze manier kan het lespakket over een week of twee weken worden verspreid.

Introductie 15 min.

Je introduceert de les door de aflevering van de BiebBoys te bekijken.

Stel de volgende vragen:

- Waar ging de aflevering over?
- Kom je ook wel eens afval in de natuur tegen?
- Welke superkracht zou jij willen hebben om afval/vervuiling tegen te gaan?

Ga vervolgens praten met de l.n. over hoe je een verhaal beleeft. Iedereen vormt andere plaatjes in zijn hoofd. In de aflevering vormt Kees ook een beeld van de avonturier, hij ziet zichzelf voor zich, maar het verhaal zorgt ervoor dat Kees zijn beeld moet aanpassen.

Gebruik de volgende vragen:

- Maak je een beeld van het verhaal als je een boek leest of wordt voorgelezen?
- Ziet dat er voor iedereen het zelfde uit? Waarom niet/wel?
- Hoe denk je dat het komt dat we allemaal een ander beeld vormen bij het zelfde verhaal?
- Heb je wel eens eerst een boek gelezen en daarna de verfilming van dat boek gezien? Kwam het overeen met jouw gevormde beeld?

Kern (differentieer naar niveau)

De l.n. gaan zelfstandig aan de slag met het Gi-Ga-Groen werkblad.

Leg uit wat de bedoeling is aan de hand van de PowerPoint.

Gebruik dia 5 om de creativiteit aan te wakkeren. Vraag de l.n. wat voor een luchtvervuiling het is. Van een snoep-fabriek met zure snoepjes of van een fabriek die scheetjes maakt voor in scheetkussens?

Het werkblad geeft veel suggesties, maar creatief schrijven doe je met je eigen fantasie. Stimuleer de l.n. om voor de eigen verzonnen ideeën te gaan.



Voor wie: Groep 5 t/m 8

Duur: 3 onderdelen van +/- 20 min

Benodigheden: digibord, PowerPoint, aflevering BiebBoys, schrijfgerei en kleurpotloden

Vorbereiding: Print voor elke l.n. een Gi-Ga-Groen werkblad

Deel het werkblad uit aan iedere l.n. De l.n. gaat een Gi-Ga-Groen heldenverhaal schrijven door stap voor stap een keuze te maken uit verschillende verhaal-ingrediënten. Door deze verschillende keuzes wordt elk verhaal anders en worden de l.n. begeleid bij het schrijven van hun eigen verhaal.

Stimuleer de l.n. om rijke teksten te schrijven waarbij ze gebruik maken van bijvoeglijke naamwoorden om hun heldenverhaal nog meer te laten leven.

Afsluiting 15 min. (Nabespreken)

Laat een aantal l.n. een stukje voorlezen van hun eigen Gi-Ga-Groene heldenverhaal. Vraag de andere l.n. een beeld te vormen bij het verhaal dat er verteld wordt. Vergelijk de beelden die de kinderen hadden. Hoe zag de Gi-Ga-Groene held of de vijand eruit? Hoe zag de omgeving eruit? Vergelijk deze beelden met elkaar. Bespreek dat ze allemaal met dezelfde keuze in verhaal-ingrediënten een ander verhaal hebben gemaakt! Sta kort stil bij het gebruik van de bijvoeglijke naamwoorden en bij de opbouw van het verhaal (Introductie, Kern en Slot).

Bespreek de les klassikaal na met behulp van de volgende vragen:

- Wat vond je van de les?
 - Wat heb je geleerd?
 - Zou je in het echte leven een "Gi-Ga-Groene held" kunnen zijn? Wat zou je kunnen doen tegen afval, vervuiling en ontbossing?
- Wijs de l.n. op de thuisopdracht.

Leerdoelen

- De l.n. kunnen vertellen over het vormen van een beeld bij een verhaal.
- De l.n. kunnen een heldenverhaal schrijven.
- De l.n. kunnen bijvoeglijke naamwoorden gebruiken in hun heldenverhaal.

Deze les sluit aan bij kerndoelen: 5 en 9

Wij zijn te vinden op Instagram en TikTok:

[@debiebboys](#).



De BiebBoys voor thuis!

De BiebBoys dagen je uit om mee te doen met de afval-opruim-challenge! Wij vinden afval in de natuur stom en onnodig en daarom willen we graag samen met jou zoveel mogelijk afval uit de natuur halen.

Ga met je vrienden een uurtje afval opruimen in de buurt van je huis, je school of je sportclub.

Maak een foto van jezelf en je gevulde afvalzak en stuur deze naar onze Instagram @debiebboys.

En maak kans op een BiebBoys prijzen pakket!

De Biebboys voor Thuis!

De BiebBoys dagen je uit om mee te doen met de afval-opruim-challenge! Wij vinden afval in de natuur stom en onnodig en daarom willen we graag samen met jou zoveel mogelijk afval uit de natuur halen.

Ga met je vrienden een uurtje afval opruimen in de buurt van je huis, je school of je sportclub. Maak een foto van jezelf en je gevulde afvalzak en stuur deze naar onze Instagram @debiebboys.

En maak kans op een BiebBoys prijzen pakket!

