

BIEBBOYS ELEVATOR PITCH!



In deze aflevering spelen de BiebBoys een wedstrijd wie de meeste boeken aan de man kan brengen.

Maar de mensen die ze willen overtuigen voor een boek hebben weinig tijd en ze eindigen steeds in een lift. Het korte ritje in de lift is alle tijd die ze krijgen om de boeken te promoten. Hoe gaat ze dat af?

Na het kijken van de aflevering gaan kinderen zelf aan de slag met het pitchen van een boek. Weten zij hun boek zo te promoten dat de hele klas het wil lezen?

Introductie 15 min.

Je introduceert de les door de [aflevering van de BiebBoys](#) te bekijken.

Stel de volgende vragen:

- Hoe gaven de BiebBoys de mensen boekentips?
- Welk boek dat de BiebBoys als tip gaven zou jij zelf willen lezen?
- Heb je zelf weleens een boekentip gegeven?
- Aan wie vragen jullie tips?
- Hoe kies je meestal een boek uit? Waar kijk je naar?

Kern 30 min.

In de kern van de les gaan de leerlingen zelf een Elevator Pitch maken van een boek dat zij hebben gelezen en graag willen presenteren.

- Leg de kinderen uit dat een Elevator Pitch inhoudt dat je in 1 minuut (de tijd van een ritje in de lift) iets probeert te verkopen of te promoten. In dit geval een boek.
- Zorg ervoor dat elke leerling een eigen boek bij zich heeft wat hij/zij gelezen heeft.
- De leerlingen gaan aan de slag met kopieerblad 1. Hiermee bereiden ze hun eigen Elevator Pitch van een boek voor. Laat de leerlingen ook hun presentatie oefenen.
- Kies vervolgens vijf leerlingen uit om hun Elevator Pitch te presenteren. De andere leerlingen kunnen hun pitch op een ander moment doen, bijvoorbeeld de volgende dag of volgende week.
- Geef de rest van de klas de taak om goed te luisteren en de presentatie te kiezen van het boek waarnaar ze het meest nieuwsgierig zijn.
- Kies één boek met de hele klas. Lees zelf een hoofdstuk uit het boek voor.

Afsluiting 10 min. (Nabespreken)

Na het voorlezen ga je met de kinderen het hoofdstuk wat je hebt voorgelezen nabespreken.

Vraag de kinderen of ze nu nieuwe boeken hebben gevonden die zij zelf willen lezen na het horen van de Elevatorpitches.

Voor wie: Groep 5 t/m 8

Duur: +- 60 min

Benodigheden: digibord, Eigen gelezen leesboek, Werkblad elevator pitch, werkblad verwerkingsopdracht en (kleur)potloden.

Vorbereiding:

Print voor iedere lln. een werkblad uit.

Extra verwerkingsopdracht:

Als verwerkingsopdracht kunnen de leerlingen aan de slag met kopieerblad 2. De leerlingen maken een tekening van de woonkamer van de hoofdpersoon uit het boek waar net een hoofdstuk uit is voorgelezen. Leuk om de tekeningen na te bespreken en samen te bekijken hoe de woonkamers er uit zien. Wat is anders en wat komt overeen?

Leerdoelen

- De lln. ontwikkelen hun boekensmaak.
- De lln. presenteren hun gelezen boek.
- De lln. kunnen genres en schrijfstijl herkennen.
- De lln. kunnen hun keuzes voor bepaalde boeken verwoorden.

Deze les sluit aan bij kerndoelen: 2 en 3

Wij zijn te vinden op Instagram en TikTok:

[@debiebboys](#).

