

De BiebBoys duiken in de Canon!



In deze aflevering duiken de BiebBoys in de Canon van Nederland. Kees heeft een levensgrote slingerlijn gemaakt van boeken die passen bij alle 50 tijdvensters van de Canon van Nederland. Er missen er nog 10 en daar is jouw klas voor nodig!

Introductie 20 min

Bekijk met je klas de aflevering, BiebBoys duiken in de Canon!

- Laat vervolgens de tijdvenstervlaggetjes zien en bespreek met de leerlingen waar de vlaggetjes passen op de slingerlijn.
- Knip klassikaal de 40 complete tijdvenstervlaggetjes uit en hang ze op de juiste plaats aan de slingerlijn.
- Bespreek de aflevering na met vragen als:
Welke tijdvensters herkennen de leerlingen?
Welke boeken kennen de leerlingen al die gaan over een tijdvenster? In welk tijdvenster van de Canon zouden de leerlingen willen duiken?

Kern 30 min

- Verdeel de klas over maximaal 10 groepen. Elke groep krijgt een tijdvenstervlaggetje waarbij het boek ontbreekt.
- De groepjes gaan op zoek naar informatie over het betreffende tijdvenster.
- Aan de hand van de catalogus van de bibliotheek of zoekmachine van Schoolwise gaan zij op zoek naar een bijpassend boek.
- Handige websites die de leerlingen kunnen gebruiken staan onder het kopje: Websites.
- De groepjes vullen de tijdvensters aan met hun gevonden boek. Ze vullen in: Titel, Auteur, Cover (print/tekening) en waarom het boek goed past.

Afsluiting 20 min

- Bespreek klassikaal de resultaten. Laat de groepjes vertellen over welk boek zij gevonden hebben en waarom het boek goed past bij het tijdvenster (Tip: laat het boek op het digibord zien).
- Hang als afsluiting de 10 ontbrekende tijdvenstervlaggetjes op aan de slingerlijn.

Leerdoelen

- Leerlingen maken kennis met verschillende boeken die passen bij de tijdvensters van de Canon van Nederland.
- Leerlingen maken kennis met de Canon van Nederland en verdiepen zich in een tijdvenster.
- Leerlingen kunnen aan het einde van de les boeken zoeken met de catalogus/zoekmachine van bibliotheek/schoolwise.
- Leerlingen kunnen aan het einde van de les hun boekkeuze presenteren en onderbouwen.
- Leerlingen kunnen overleggen en taken verdelen in samenwerkingsgroepen.

Deze les sluit aan bij kerndoelen:
7, 9, 51, 52 en 53.

Websites:

www.canonvannederland.nl
www.wobgz.nl
www.hetklokhuis.nl
www.wikikids.nl

Heb je een Bibliotheek *op school*?
Gebruik dan Schoolwise.

[Instructievideo Schoolwise](#)

[Instructievideo catalogus Bieb](#)

Verdieping:

De BiebBoys hebben ook lege tijdvenstervlaggetjes gemaakt. De leerlingen kunnen zelf een historische gebeurtenis of persoon toevoegen aan de slingerlijn met een koppeling aan een boek. Bijvoorbeeld:
Andre Kuipers (1958 tot op heden)
Heb je wifi in de Ruimte? - Andre Kuijpers

Voor wie: Groep 5 t/m 8

Duur: +- 70 min

Benodigheden lkr: Printer, touw, lijm, schaar, digibord.

Benodigheden llr: (kleur)potloden, computer/tablet, schaar, lijm.

Meer weten?

www.wobgz.nl/biebboysindeclas of klik [hier](#) voor ons aanbod voor scholen.



Extra lessuggestie: Duiken in een boek



In de video duiken de BiebBoys een aantal keer in een boek en beleven ze een kort avontuur. Nu is het aan jouw klas om een avontuur te beleven door in het gekozen boek te duiken.

Introductie 10 min

- Je haalt met de klas kort terug welke tijdvensters er nog leeg waren en welke boeken de leerlingen erbij gevonden hadden.
- Vertel de klas dat zij net als de BiebBoys in hun gekozen boek gaan duiken.
- Bespreek ook wat er gebeurde als de BiebBoys in een boek gesprongen waren. Vertel dat de BiebBoys soms een scène uit het boek naspeelden, maar soms ook alleen hun eigen beleving van de tijd of verhaallijn van het boek.
- Dan leg je uit dat leerlingen nu ook een scène gaan maken vanuit het boek dat ze gekozen hebben. Het is niet erg als ze het boek niet gelezen hebben. Ze bedenken een scène vanuit wat ze weten over het boek.

Kern 30 min

- Deel de werkbladen uit aan dezelfde groepjes als de vorige les. Met dit werkblad gaan de groepjes de scène voorbereiden.
- Na de voorbereiding gaan de groepjes de scène oefenen. De rollen worden verdeeld. En spelen maar!
- Tip! Maak een duidelijk begin en een einde aan de scène.

Afsluiting 20 min

- Presenteer de scènes klassikaal. Alle groepjes spelen hun scène voor de rest van de klas.
- Bespreek de scènes na. Kon je aan de scène zien in welke tijd het zich afspeelde? En over welk boek het ging? Werd een stuk uit het boek nagespeeld of speelden ze hun eigen beleving van de tijd na? Wat is echt gebeurd, en/of wat is zelf verzonnen?
- Als alle groepen geweest zijn stel je de laatste vraag: Zit er een boek bij dat je graag zou willen lezen? Meteen reserveren! Je weet hoe het moet.

Leerdoelen:

- Leerlingen zetten spel in te om een verhaal/boek te presenteren.
- Leerlingen weten welke aspecten belangrijk zijn voor het maken van een korte scène.
- Leerlingen presenteren en onderbouwen aan het einde van de les hun korte scène.
- Leerlingen overleggen en verdelen taken in samenwerkingsgroepen.
- Leerlingen reflecteren op elkaar en hun eigen scènes.

Deze les sluit aan bij kerndoelen:

7, 9, 54 en 55

Voor wie: Groep 5 t/m 8

Duur: +- 60 min

Benodigdheden lkr:

Print de werkbladen uit

Benodigdheden lln:

Werkblad en potlood



Meer weten?

www.obgz.nl/biebboysinideklas of klik [hier](#) voor ons aanbod voor scholen.